



Утверждаю

Заведующая ТОО я/с «Лилия»

Яворская Л.И. 



**Циклограмма организации жизни
и деятельности детей на
летне - оздоровительный период
На 2025 учебный год
Группа «Китенок»**

Воспитатели: Рыбникова О.В.

Кривоносова Е.Ю.

Шымкент 2025г.

Циклограмма
1 неделя (2.06-6.06)

Тема недели «Счастливое детство»

Режим дня	Понедельник 2.06	Вторник 3.06	Среда 4.06	Четверг 5.06	Пятница 6.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Интервью» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №1)	Беседа «Моя семья» Цель: закрепление знаний о семье. Задача: называют членов семьи.	Игра «Приветствие с разным настроением» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача:	Игра «У. меня, у тебя» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные	

			устанавливают положительные взаимоотношения с другом. (карточка №3)	ные взаимоотношения с другом. (карточка №5)	
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Пусть всегда будет солнце !» Праздник ко Дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте	«Мой мир» Прослушивание песен Кукутики «Добрые песенки про семью» Чтение сказки Т.Епифановой «Сказка о дружной семье»	Кэусэр булак Просмотр мультфильма «Фиксики» Подвижная игра «Мой любимый герой» Цель: развитие умения имитировать	Чтение стихотворения «Казахстан – мой любимый край» Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей	

			действия героев. Задача: имитируют действия героев. (карточка №4)	Родного края.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о летних месяцах. Задача: наблюдать за сезонными изменениями. Подвижная игра «Вызов номеров» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка 2 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: наблюдать за солнцем.	Карточка 3 «Наблюдение за насекомыми (бабочка)» Цель: расширение знаний о внешнем виде бабочки, образе жизни, ее значении. Задача: наблюдать за бабочкой. Подвижная игра «Западня» Цель: развитие умения	Карточка 4 «Наблюдение: рассматривание липы» Цель: знакомство с особенностями дерева липы. Задача: наблюдать за липой. Подвижная игра «Круговая лапта» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	

	внимательно слушают и выполняют инструкцию. Свободная игра	слушают и стараются поймать друг друга. Свободная игра	действовать по сигналу. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разведения.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дети рисуют мелками на доске	Игра «Волшебный цветок» Цель: закрепление представления о домашних обязанностях. Задача:	Игра «Из какой сказки герой?» Цель: закрепление знаний о сказках. Задача: знают и называют	Игра «Мой Родной край» Цель: расширение знаний о достопримечательностях Родного края. Задача: знают

	называют обязанности. (карточка №2)	сказки.	и называют Родного края. (карточка №6)	
Подготовка к прогулке Прогулка	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
	Карточка 1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о летних месяцах. Задача: наблюдать за сезонными изменениями. Под вижная игра «Вызов номеров» Цель: развитие двигательной активности. Задача: внимательно слушают и выполняют инструкцию.	Карточка 2 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: наблюдать за солнцем. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: внимательно слушают и старается поймать друг друга.	Карточка 3 «Наблюдение за насекомыми (бабочка)» Цель: расширение знаний о внешнем виде бабочки, образе жизни, ее значении. Задача: наблюдать за бабочкой. Подвижная игра «Западня» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка 4 «Наблюдение: рассматривани е липы» Цель: знакомство с особенностями дерева липы. Задача: наблюдать за липой. Подвижная игра «Круговая лапта» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.

	Свободная игра	Свободная игра	действия по сигналу. Свободная игра	Свободная игра	
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма

2 неделя (10.06-14.06)

Тема недели «Добро пожаловать в светлое лето!»

Режим дня	Понедельник 10.06	Вторник 11.06	Среда 12.06	Четверг 13.06	Пятница 14.06
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Настроение» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Игра «Паровозик с именем» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Кошка – желанный друг и гость» Цель: расширение представления о кошке. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Что такое лес и как его уберечь от пожара?» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: знают о правилах пожарной безопасности.	Игра «Клубочек» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать

	(карточка №7)	Т положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №8)			ают положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №12)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Создание коллажа в нетрадиционной технике рисования «Веселое лето»	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома	Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения. Разработка	Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Закрепление знаний о явлениях природы. Аппликация «Улыбается»	Инсценировка сказки «Мы за солнышком идем» Беседа с детьми о правилах безопасности во время купания

			плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	солнце мне». Задача: выполняют творческую работу.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 5 «Наблюдение после дождя и появление радуги на небе» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдают за появлением радуги. Подвижная игра «Птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 6 «Наблюдение за дождевым червем» Цель: знакомство с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания. Задача: наблюдают за дождевым червем. Подвижная игра «Красная Шапочка» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 7 «Наблюдение «Что цветет летом?»» Цель: знакомство с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Задача: наблюдают за некоторыми цветущими травянистыми растениями. Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель:	Карточка 8 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за пауком. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель:	Карточка 9 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями — одуванчиком. Задача: наблюдают за одуванчиком. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности.

	активности. Задача: хорошо ориентируются в изменяющейся игровой ситуации. Свободная игра	развитие двигательной активности. Задача: действуют согласованно и по сигналу. Свободная игра	развитие двигательной активности. Задача: действуют согласованно и по сигналу. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Расставь животных» Цель: развитие внимания. Задача: хорошо ориентируются в пространстве.	Игра «Чьи детеныши?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: различают и	Игра «Вертушки. Животные» Цель: развитие внимания. Задача: правильно соединяют	Игра «Герои мультфильмов» Цель: развитие памяти, внимания. Задача: называют

	называют животных..	части..	героев мультфильмов.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
	Карточка 5 «Наблюдение после дождя и появление радуги на небе» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдают за появлением радуги. Подвижная игра «Птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 6 «Наблюдение за дождевым червем» Цель: знакомство с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания. Задача: наблюдают за дождевым червем. Подвижная игра «Красная Шапочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: хорошо ориентируются в	Карточка 7 «Наблюдение «Что цветет летом?»» Цель: знакомство с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Задача: наблюдают за некоторыми цветущими травянистыми растениями. Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 8 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за пауком. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по

		изменяющейся игровой ситуации. Свободная игра	Задача: действуют согласованно и по <i>сигналу</i> . Свободная игра	Задача: действуют согласованно и по <i>сигналу</i> . Свободная игра	сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма
3 недели (16.06-20.06)

Тема недели «В стране сказок»

Режим дня	Понедельник 16.06	Вторник 17.06	Среда 18.06	Четверг 19.06	Пятница 20.06
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Правила личной гигиены» Цель: привитие желания соблюдать правила личной гигиены. Задача: соблюдать правила личной гигиены.	Игра «Будем сгномами играть» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные	Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование знаний о правильном и рациональном питании. Задача: знают о правильном и рациональном питании.	Беседа «Времена года» Цель: расширение знаний о временах года. Задача: знают и называют времена года.	Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?» Цель: расширение знаний о том, какую пользу приносят солнце, воздух и вода. Задача: знают о пользе солнца, воздуха и

		взаимоотношения друг с другом. (карточка №14)			воды.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Рисование по нетрадиционной технике. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание аудиосказки, рассказ содержания	Беседа с детьми на темы: «Дерева нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Просмотр	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка».	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Приветие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное

	прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных (ссылка на ресурсы: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26)	иллюстраций, альбомов, фотографий.	произведение.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.		
Дневная прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за тополем» Цель: расширение знаний о тополе. Задача: наблюдать за тополем. Подвижная игра	Карточка 11 «Наблюдение за цветами на клумбе» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту.	Карточка 12 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдать за
		Карточка 13 «Наблюдение за подорожником» Цель: знакомство с лекарственным растением — подорожником	Карточка 14 «Продолжить наблюдение за подорожником» Цель: продолжение знакомства с подорожником Задача:

	«Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за цветами на клумбе. Подвижная игра «Бой петухов» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пытаются вывести друга из равновесия. Свободная игра	работой дворника. Подвижная игра «Дза и три» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за подорожником Подвижная игра «Река и ров» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	наблюдают за подорожником
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: развитие интереса и уважения к профессии. Задача: проявляютиинтерес и уважение к профессии. (карточка №13)	Игра «Найди всех морских обитателей» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют морских обитателей.	Игра «Полезные и вредные продукты» Цель: закрепление знаний о полезных и вредных продуктах. Задача: различают и называют полезные и вредные продукты.	Игра «Времена года» Цель: закрепление представления о временах года. Задача: различают и называют времена года и их признаки.	Игра «Земля, вода, огонь, воздух» Цель: расширение словарного запаса. Задача: называют животных, птиц и рыб. (карточка №16)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самобслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за тополем» Цель: расширение знаний о тополе. Задача: наблюдают за тополем. Подвижная	Карточка 11 «Наблюдение за цветами на клумбе» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать	Карточка 12 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения оценивать результаты труда. Задача:	Карточка 13 «Наб. подение за подорожником» Цель: знакомство с лекарственным растением — подорожником	Карточка 14 «Продолжить наблюдение за подорожником» Цель: продолжение знакомства с подорожником

	игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	их красоту. Задача: наблюдают за цветами на клумбе. Подвижная игра «Бой петухов» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пытаются вывести друг друга из равновесия. Свободная игра	наблюдают за работой дворника. Подвижная игра «Два и три» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за подорожником. Подвижная игра «Путешествие на корабле» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за подорожником. Подвижная игра «Река и ров» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограмма

4 неделя (23.06-27.06)

Тема недели «Неделя здоровья»

Режим дня	Понедельник 23.06	Вторник 24.06	Среда 25.06	Четверг 26.06	Пятница 27.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Мой друг светофор» Цель: закрепление знаний о светофоре. Задача: знают правила дорожного движения.	Беседа «Безопасное поведение в природе» Цель: закрепление правил безопасного поведения на природе. Задача: знают правила безопасного поведения в природе.	Беседа «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам» Цель: знакомство с опасными предметами. Задача: знают и называют опасные предметы.	Беседа «Опасные предметы дома» Цель: расширение представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Задача: знают и называют предметы,	Игра «Зеркало» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать

				которые могут служить источниками о пасности в доме.	положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №21)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игра «Светофор» Цель: закрепление знаний о светофоре. Задача: выполнять творческую работу. (карточка №17)	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на	Сюжетно- ролевая игра «Спасатели» Цель: закрепление знаний о том, что в случае необходимости звонить по телефону «101», «102», «103».	Просмотр мультфильма «Уроки безо- пастности» Тетюшки Совы. Бытовые приборы»	Пальчиковый театр «Теремок» Цель: развитие умения следить за своими действиями и действиями других детей. Задача: следят за своими

		примерные ресурсы: https://www.youtube.com/ Апликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов».	Задача: знают номера экстренных служб. (карточка №19)		действиями и действиями других детей. (карточка №22)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 15 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. Подвижная игра «Третий лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ориентируются в пространстве и	Карточка 16 «Продолжить наблюдение за птицами» Цель: продолжение знакомства с птицами. Задача: наблюдают за птицами. Подвижная игра «Рыбачок и рыбки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 17 «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения видеть и различать изменения в одежде в зависимости от погоды и времени года. Задача: наблюдают за прохожими. Подвижная игра	Карточка 18 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. Подвижная игра «Вызов номеров» Цель: развитие двигательной	Карточка 19 «Изучаем деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о березе, сосне, осине, сирени (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета). Задача:

	действуют по правилам. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	активности. Задача: внимательно слушают и выполняют инструкцию. Свободная игра	изучают деревья и кустарники. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: внимательно слушают и стараются поймать друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Куда едет транспорт?» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: хорошо ориентируются в пространстве.	Игра «Найди все грибочки. Назови их» Цель: расширение знаний о грибах. Задача: различают и называют грибы.	Пазлы «Пожарная безопасность» Цель: развитие внимания. Задача: собирают пазлы.	Игра «Опасные предметы и источники пожара» Цель: закрепление правил безопасности. Задача: знают и называют опасные предметы.	Игра «Подбери заплатки» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают заплатки.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самобслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 15 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. Подвижная игра «Третий лишний» Цель: развитие двигательной	Карточка 16 «Продолжить наблюдение за птицами» Цель: продолжение знакомства с птицами. Задача: наблюдают за птицами. Подвижная игра «Рыбачок и	Карточка 17 «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения видеть и различать изменения в одежде в зависимости от погоды и времени года. Задача: наблюдают за	Карточка 18 «Наб. подение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. Подвижная игра	Карточка 19 «Изучаем деревья и кустарники» Цель: расширение знания о березе, сосне, осине, сирени (строение, польза, изменения, происхожди

	активности. Задача: ориентируются в пространстве и действуют по правилам. Свободная игра	рыбки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	прохожими. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Вызов номеров» Цель: развитие двигательной активности. Задача: внимательно слушают и выполняют инструкцию. Свободная игра	е приходом лет а). Задача: изучают деревья и кустарники. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: внимательно слушают и стараются поймать друг друга. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма
1 неделя (30.06-4.07)

Тема недели «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 30.06	Вторник 1.07	Среда 2.07	Четверг 3.07	Пятница 4.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Будем беречь природу» Цель: систематизирование знаний о природе. Задача: знают и называют правила поведения в лесу.	Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся» Цель: расширение знаний о здоровом образе жизни. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Что мы знаем о лете?» Цель: расширение знаний о времени года - лето. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Уважение в семье» Цель: воспитание уважения к близким. Задача: проявляют уважение к близким.	Беседа «Достопримечательности столицы. Памятники» Цель: развитие интереса к памятникам. Задача: проявляют интерес к памятникам.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду».	Эксперименты с водой Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: экспериментировать с водой.	Чтение рассказов о природных явлениях. Цель: расширение знаний о природных явлениях. Задача: внимательно слушают рассказы.	Чтение сказки «Лучший друг» Цель: развитие умения внимательно слушать художественные произведения. Задача: внимательно слушают художественные произведения.	Квест-игра «Подарок ко Дню столицы» Цель: формирование патриотических чувств. Задача: правильно отвечают на вопросы.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				

Дневная прогулка	Карточка 1 «Что такое воздух?» Цель: знакомство с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. Задача: наблюдают за воздухом. Подвижная игра «Вызов номеров» Цель: развитие двигательной активности. Задача: внимательно слушают и выполняют инструкции. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний об облаках. Задача: наблюдают за облаками. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: внимательно слушают и стараются поймать друга. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за тенью» Цель: расширение знаний о тени. Задача: наблюдают за тенью. Подвижная игра «Западня» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 4 «Наблюдение за продолжителем остю дня» Цель: расширение представления о продолжителе остю дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом Задача: наблюдают за продолжителем остю дня. Подвижная игра «Круговая лапта» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача:	Карточка 5 «Наблюдение за муравьями» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев. Задача: наблюдают за муравьями. Подвижная игра «Змейка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: согласовывают собственные движения с действиями других. Свободная игра
------------------	---	---	--	---	--

					выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Природа и человек» Цель: систематизирование знаний о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Задача: отвечают и передают мяч. (карточка №2)	Игры с водой Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: играют с водой.	Игра «Весной, летом, осенью» Цель: развитие памяти, сообразительности. Задача: отвечают и кидают мяч. (карточка №3)	Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья» Цель: воспитание любви и уважения к членам семьи. Задача:	Игра «Дверная скважина» Цель: расширение представления о памятниках архитектуры столицы. Задача: различают и называют памятники	

					распредел яют роли между собой. (карточка №4)	архитектуры столицы. (карточка №5)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.					
	Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Прогулка	Карточка 1 «Что такое воздух?» Цель: знакомство с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. Задача: наблюдают за воздухом. Подвижная игра «Вызов номеров» Цель: развитие двигательной активности. Задача: внимательно слушают и выполняют	Карточка 2 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний об облаках. Задача: наблюдают за облаками. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: внимательно слушают и стараются поймать друг друга.	Карточка 3 «Наблюдение за тенью» Цель: расширение знаний о тени. Задача: наблюдают за тенью. Подвижная игра «Западня» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная	Карточка 4 «Наблюдение за продолжительн остью дня» Цель: расширение представления о продолжительн ости дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом Задача: наблюдают за продолжительн остью дня. Подвижная игра	Карточка 5 «Наблюдение за муравьями» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев. Задача: наблюдают за муравьями. Подвижная игра «Змейка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: согласовывают собственные	

	инструкцию. Свободная игра	Свободная игра	игра	«Круговая лапта» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	движения с действиями других. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма
2 неделя (7.07-11.07)

Тема недели «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 7.07	Вторник 8.07	Среда 9.07	Четверг 10.07	Пятница 11.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Волшебные водоросли» Цель: развитие умения добиваться цели приемлемыми способами общения. Задача: добиваются цели приемлемыми способами общения. (карточка №6)	Игра «Подарок на всех» Цель: развитие умения дружить. Задача: загадывают желание. (карточка №8)	Беседа «Наши братишки и сестренки» Цель: воспитание добрых отношений в семье по отношению к братьям и сестрам. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Сердце семьи» Цель: расширение представления о семье. Задача: проявляют активное участие в беседе.	

Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1			
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.			
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.			
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Әке көрген ок жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов.	«Әлди-әлди акбөлем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на	Чтение сказки «Брат и сестра» Цель: формирование в сознании у детей чувства родства. Задача: внимательно слушают сказку.	Чтение сказки «Место силы» Фестиваль национальных игр, подвижные игры : «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».

			свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.		
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания:				
Дневная прогулка		Карточка 6 «Наблюдение за собакой» Цель: воспитание чувства ответственности за тех, кого приручили. Задача: наблюдают за собакой. Подвижная игра «Ловишки на одной ноге» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдают	Карточка 7 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения различать изменения в характере туч, облаков. Задача: различают изменения в характере туч, облаков. Подвижная игра «Птицы» Цель: развитие двигательной	Карточка 8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Подвижная игра	Карточка 9 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять силу ветра. Задача: наблюдают за ветром. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: действуют

		правила игры. Свободная игра	активности. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра	«Кошки- мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: действуют согласованно и по сигналу. Свободная игра	согласованно и по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка		Игра «Кто что делает?» Цель: воспитание любви и уважения к своей семье.	Игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие активного	Игра «Скажи по-другому» Цель: обогащение активного словаря детей.	Игра «Семейное путешествие» Цель: развитие фонематическо го слуха.

	Задача: проявляют любовь и уважение к своей семье. (карточка №7)	словаря детей. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №10)	Задача: используют прилагательны е при составлении предложения. (карточка №11)	Задача: выбирают картинки на заданный звук. (карточка №12)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за собакой» Цель: воспитание чувства ответственности за тех, кого приручили. Задача: наблюдать за собакой. Подвижная игра «Ловишки на одной ноге» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 7 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения различать изменения в характере туч, облаков. Задача: различают изменения в характере туч, облаков. Подвижная игра «Птицы»	Карточка 8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые).	Карточка 9 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять силу ветра. Задача: наблюдать за ветром. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие двигательной активности.

		Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра	Подвижная игра «Кошки- мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: действуют согласованно и по сигналу. Свободная игра	Задача: действуют согласованно и по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма
3 недели (14.07-18.07)

Тема недели «Летние соревнования»

Режим дня	Понедельник 14.07	Вторник 15.07	Среда 16.07	Четверг 17.07	Пятница 18.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Замри» Цель: развитие умения подчиняться правилам. Задача: выполняют прыжки. (карточка №13)	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: расширение знаний о здоровом образе жизни. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «Зеркало» Цель: развитие умения различать эмоционально е состояния окружающих. Задача: различают эмоционально е состояния окружающих. (карточка №17)	Беседа «Спортивные мячи» Цель: воспитание желаний заниматься спортом. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Виды спорта» Цель: закрепление знаний о различных видах спорта. Задача: проявляют активное участие в беседе.
Утренняя	Комплекс упражнений №2				

гимнастика 5 мин	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Гигиенические процедуры	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе	Игра «Приветтики» Цель: развитие умения выполнять медленный бег в рассыпную. Задача: выполнять медленный бег в рассыпную. (карточка №15)	Игра «Озорные гномы» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: выполнять разные движения. (карточка №18)	Игра «Мяч соседу» Цель: развитие умения передавать мяч быстро друг другу. Задача: передают мяч быстро друг другу. (карточка №20)	Игра «Запрещенное движение» Цель: развитие моторной памяти. Задача: выполняют различные движения. (карточка №22)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за песком» Цель: закрепление знаний о свойствах песка. Задача: наблюдают	Карточка 11 «Наблюдение за березой» Цель: продолжение знакомства с характерными	Карточка 12 «Наблюдение за явлениями природы: туман» Цель: продолжение	Карточка 13 «Наблюдение за полынью» Цель: знакомство с полынью. Задача:	Карточка 14 «Наблюдение за пижмой» Цель: знакомство с пижмой. Задача: наблю

	за песком. Подвижная игра «Ловишка парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	особенностями берёзы. Задача: наблюдать за берёзой. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	знакомства с таким явлением в природе - как туман. Задача: наблюдать за туманом. Подвижная игра «Бой петухов» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пытаются вывести друг из друга равновесия. Свободная игра	наблюдают за польнёю. Подвижная игра «Два и три» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	дают за пижмой. Подвижная игра «Путешествие на корабле» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Комплекс №2				

закаливающие процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Полдник					
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Слушай - танцуй» Цель: развитие быстрой реакции. Задача: выполняют действия по музыкальному сигналу. (карточка №14)	Игра «Перебежки» Цель: развитие выдержки, внимания. Задача: выполняют движение по сигналу. (карточка №16)	Игра «Дракон» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. (карточка №19)	Игра «День и ночь» Цель: развитие умения бросать и ловить мяч. Задача: бросают и ловят мяч. (карточка №21)	Игра «Фантазеры» Цель: формирование творческого воображения. Задача: выполняют различные движения. (карточка №23)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за песком» Цель: закрепление знаний о свойствах песка. Задача: наблюдают за песком. Подвижная игра	Карточка 11 «Наблюдение за березой» Цель: продолжение знакомства с характерными особенностями берёзы. Задача:	Карточка 12 «Наблюдение за явлениями природы: туман» Цель: продолжение знакомства с таким явлением в	Карточка 13 «Наблюдение за полынью» Цель: знакомство с полынью. Задача: наблюдают за полынью. Подвижная	Карточка 14 «Наблюдение за пижмой» Цель: знакомство с пижмой. Задача: наблюдают за пижмой. Подвижная

	«Ловишка парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	наблюдают за березой. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	природе - как туман. Задача: наблюдают за туманом. Подвижная игра «Бой петухов» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пытаются вывести друга из равновесия. Свободная игра	игра «Два и три» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	игра «Путешествие на корабле» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист: Ахметова У.О.



**Циклограмма
4 недели (21.07-25.07)**

Тема недели «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 21.07	Вторник 22.07	Среда 23.07	Четверг 24.07	Пятница 25.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Игра «Хор животных» Цель: развитие сплоченности детского коллектива. Задача: имитируют звуки животных. (карточка №24)	Игра «Радио» Цель: создание положительного настроения. Задача: слушают и говорят по очереди. (карточка №25)	Игра «Цифры» Цель: развитие чувства единства. Задача: двигаются под веселую музыку. (карточка №26)	Игра «Передай сигнал» Цель: развитие сплоченности детского коллектива. Задача: передают друг другу сигнал. (карточка №28)	Игра «Травинка» Цель: развитие контроля за движениями. Задача: выполняют различные движения. (карточка №30)
---	---	--	---	---

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Рисование в нетрадиционной технике «В мире рыб»	Работа с пластилином «Ласковое лето»	Игра «Полевые цветы» Цель: расширение представления о цветах. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №27)	Игра «Божья коровка» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №29)	Прослушивание песен про Родину.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 15 «Наблюдение за почвой» Цель: расширение знаний о почве. Задача: наблюдают за почвой. Подвижная игра «Река и ров» Цель: развитие двигательной	Карточка 16 «Наблюдение за водой» Цель: развитие умения аккуратно обращаться с водой. Задача: наблюдают за водой. Подвижная игра	Карточка 17 «Наблюдение за крапивой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных	Карточка 18 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о	Карточка 19 «Наблюдение за пассажирским транспортом: автобус» Цель: расширение знаний о пассажирском транспорте, их

	активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	«Светофор» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: выполнять упражнения согласно сигналам ведущего. Свободная игра	растениях. Задача: наблюдать за крапивой. Подвижная игра «Третий лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ориентируются в пространстве и действуют по правилам. Свободная игра	лекарственных растений. Задача: наблюдать за мать-и-мачехой. Подвижная игра «Рыбачок и рыбки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	классификация, назначении автобуса. Задача: наблюдать за автобусом. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разведения.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие	Комплекс №2				

процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Полдник				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Работа в альбоме «Подводные приключения» Цель: закрепление знаний о подводном мире. Задача: выполняют задания.	Игра «Разложи по образцу» Цель: развитие внимания. Задача: раскладывают по образцу.	Разрезные картинки «Одуванчик» Цель: развитие внимания. Задача: собирают из частей целое.	Игра «Пчелы и мед» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: хорошо ориентируются в пространстве.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 15 «Наблюдение за почвой» Цель: расширение знаний о почве. Задача: наблюдают за почвой. Подвижная игра «Река и ров» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по	Карточка 16 «Наблюдение за водой» Цель: развитие умения аккуратно обращаться с водой. Задача: наблюдают за водой. Подвижная игра «Светофор» Цель: развитие умения ориентироваться	Карточка 17 «Наблюдение за крапивой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за крапивой.	Карточка 18 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за	Карточка 19 «Наблюдение за пассажирским транспортом: автобус» Цель: расширение знаний о пассажирском транспорте, их классификация, назначении автобуса. Задача:

	сигналу. Свободная игра	в пространстве. Задача: выполняют упражнения согласно сигналам ведущего. Свободная игра	Подвижная игра «Третий лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ориентируются в пространстве и действуют по правилам. Свободная игра	мать-и- мачехой. Подвижная игра «Рыбачок и рыбки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	наблюдает за автобусом. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист: Ахметова У.О. 

Циклограмма
5 недели (28.07-01.08)

Тема недели «Игрушки»

Режим дня	Понедельник 28.07	Вторник 29.07	Среда 30.07	Четверг 31.07	Пятница 01.08
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Будем вежливыми» Цель: воспитание желания быть вежливым. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «Звери на болоте» Цель: воспитание доброжелательного отношения друг к другу. Задача: соблюдают правила игры. (карточка №31)	Беседа «Что такое доброта?» Цель: формирование представления о доброте. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «Пантомимические этюды» Цель: развитие умения определять эмоциональное состояние. Задача: определяют эмоциональное состояние. (карточка №32)	Игра «Эхо» Цель: развитие слухового восприятия, памяти. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №33)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				

	красоте. Задача: наблюдают за елью. Подвижная игра «Вызов номеров» Цель: развитие двигательной активности. Задача: внимательно слушают и выполняют инструкцию. Свободная игра	вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: внимательно слушают и выполняют инструкцию. Свободная игра	Задача: наблюдают за лягушкой. Подвижная игра «Западня» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: узнают рябину среди других деревьев. Подвижная игра «Круговая лапта» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	лесных растений. Задача: различают и называют лесные растения. Подвижная игра «Змейка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: согласовывают движения с действиями других. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Комплекс №2				

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела».	Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Апликация «Подарок другу».	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев»,	Развлечение «Праздник воздушных шаров» Цель: создание праздничного настроения. Задача: проявляют активное участие в играх.	Конструирование, лепка из природных материалов.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 20 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели, ее	Карточка 21 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего	Карточка 22 «Наблюдение за лягушкой» Цель: расширение знаний о лягушке.	Карточка 23 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной.	Карточка 24 «Лесные дары – грибы и ягоды» Цель: закрепление знаний о

закаливающие процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Полдник					
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Лото. Купальный сезон» Цель: развитие внимания. Задача: находят предметы.	Игра «Найди от чего часть» Цель: развитие внимания. Задача: находят необходимые картинки.	Игра «Раскрась по образцу-1» Цель: развитие внимания. Задача: раскрашивают по образцу.	Игра «Найди предметы на картинке» Цель: развитие внимания. Задача: находят необходимые картинки.	Игра «Раскрась по образцу-2» Цель: развитие внимания. Задача: раскрашивают по образцу.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 20 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели, ее красоте. Задача: наблюдают за елью.	Карточка 21 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за	Карточка 22 «Наблюдение за лягушкой» Цель: расширение знаний о лягушке. Задача: наблюдают за лягушкой.	Карточка 23 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: узнают рябину среди других деревьев.	Карточка 24 «Лесные дары – грибы и ягоды» Цель: закрепление знаний о лесных растениях. Задача: различают и называют лесные

	двигательной активности. Задача: внимательно слушают и выполняют инструкцию. Свободная игра	божьей коровкой. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: внимательно слушают и стараются поймать друг друга. Свободная игра	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Круговая лапта» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	растения. Подвижная игра «Змейка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: согласовывать собственные движения с действиями других. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма
1 неделя (4.08-8.08)
Средняя группа «Китенок»

Тема недели «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 4.08	Вторник 5.08	Среда 6.08	Четверг 7.08	Пятница 8.08
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Веселые обезьянки» Цель: развитие внимания, наблюдательности. Задача: повторяют жесты и движения. (карточка №1)	Беседа «Хлеб – всему голова» Цель: расширение и углубление знаний о процессе выпечки хлеба. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «День рождения» Цель: развитие воображения. Задача: передают предметы и действия без слов с помощью мимики и жестов. (карточка №3)	Игра «Угадай, что я делаю?» Цель: развитие воображения. Задача: передают действия через позу и мимику. (карточка №5)	Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Цель: формирование положительного отношения к сверстникам. Задача: дотрагиваются до названной части тела. (карточка №7)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	работа с природными материалами, пластилином	Игра «Хлебобулочные изделия»	Чтение сказки «Легкий хлеб» Цель: развитие	Чтение сказки «Про лужу и булочку с	Аппликация «Мои вкусные друзья»

	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди и посчитай» Цель: закрепление навыков счета. Задача: считают предметы.	Игра «Найди и раскрась» Цель: развитие внимания. Задача: раскрашивают необходимые картинки.	Сюжетно-ролевая игра «Повар» Цель: формирование представления о профессии повар. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №4)	Игра «Найди где...» Цель: развитие внимания. Задача: находят овощи.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях летом. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. Подвижная игра «Ловишка с лентами» Цель: развитие двигательной	Карточка 2 «Камни природы» Цель: формирование представления о камнях, как части неживой природы. Задача: наблюдают за камнями. Подвижная игра «Сбей пирамиду из 10-ти камней» Цель: развитие глазомера. Задача: бросают мяч в цель.	Карточка 3 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие ориентировки в	Карточка 4 «Наблюдение за мухами» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за мухами. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по
			Карточка 5 «Наблюдение за жуками» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за жуками.	

	активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Свободная игра	пространстве. Задача: изображают летчиков на самолетах. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма
2 недели (11.08-15.08)
Средняя группа «Китенок»

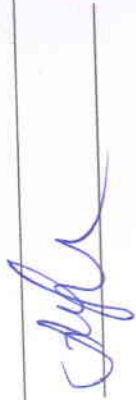
Тема недели «Дружба»

Режим дня	Понедельник 11.08	Вторник 12.08	Среда 13.08	Четверг 14.08	Пятница 15.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «На лугу» Цель: воспитание интереса к познанию окружающего мира. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «Лебедь, рак и щука» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: перетягивают соперника на свою сторону. (карточка №8)	Игра «Обывалки» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: обыгрывают друг друга необходимыми словами. (карточка №10)	Игра «Охота на тигров» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: маскируют свои действия. (карточка №12)	Беседа «Профессии» Цель: формирование реалистического представления о труде людей. Задача: проявляют активное участие в беседе.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Коллективная творческая работа: изготовление цветков из цветной бумаги	Рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д	Игра «Животные и растения» Цель: воспитание интереса к познанию окружающего мира. Задача:	Развлечение «Казахские национальные игры» Цель: развитие интереса к казахским	Игра «Кем я буду, когда вырасту» Цель: расширение представления о профессии парикмахер. Задача: проявляют

			раскладывают карточки по группам. (карточка №11)	национальным играм. Задача: проявляют активное участие в играх	активное участие в игре. (карточка №13)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за листьями на деревьях» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за листьями на деревьях. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движение птичек. Свободная игра	Карточка 7 «Рассматривание многообразия листьев на деревьях» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: рассматривают многообразие листьев на деревьях. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за календулой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за календулой. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 9 «Определение погоды по приметам» Цель: закрепление знаний о приметах сезона. Задача: определяют погоду по приметам. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 10 «Наблюдение за защитными приспособлениями насекомых» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за защитными приспособлениями насекомых. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Комплекс №1				

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
заказывающие процедуры	Поддник	Игра «Кто что ест» Цель: закрепление знаний о домашних животных. Задача: различают и называют животных. (карточка №9)	Игра «Собери соты» Цель: развитие внимания. Задача: собирают соты по образцу.	Проведение настольных игр с асыками
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Раскрась поляны» Цель: закрепление навыков счета. Задача: считают и раскрашивают.	Игра «Кто что ест» Цель: закрепление знаний о домашних животных. Задача: различают и называют животных. (карточка №9)	Игра «Собери соты» Цель: развитие внимания. Задача: собирают соты по образцу.	Игра «Лото. Профессии» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают необходимые картинки.
Формирование навыков самообслуживания.				
Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Подготовка к прогулке	Прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за листьями на деревьях» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за листьями на деревьях. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движение птичек. Свободная игра	Карточка 7 «Рассматривание многообразия листьев на деревьях» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: рассматривают многообразие листьев на деревьях. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за календулой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за календулой. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Карточка 9 «Определение погоды по приметам» Цель: закрепление знаний о приметах сезона. Задача: определяют погоду по приметам. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра				
Карточка 10 «Наблюдение за защитными приспособлениями насекомых» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за защитными приспособлениями насекомых. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра				
Уход домой.	Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.		

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограмма
3 недели (18.08-22.08)
Средняя группа «Китенок»

Тема недели «Летние сюрпризы»

Режим дня	Понедельник 18.08	Вторник 19.08	Среда 20.08	Четверг 21.08	Пятница 22.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Клубочек» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: отвечают и задают вопросы. (карточка №14)	Игра «Поварята» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №15)	Игра «Газета» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: находят совместное решение и помогают друг другу. (карточка №16)	Игра «Ладонь в ладонь» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: обходят различные препятствия парами. (карточка №17)	Игра «Дотронься...» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №18)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Кукольный спектакль «В гостях у бабушки Федоры»	рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»	Рисование «Раскраски по сказкам»	Рисование «Раскраска казахских национальных орнаментов»	Пальчиковая игра «Геремок» Цель: развитие мелкой моторики.

						Задача: с интересом выполняют упражнения.
Подготовка к прогулке Дневная прогулка	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
	Карточка 11 «Слушание звуков природы» Цель: расширение кругозора. Задача: слушают звуки природы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 12 «Ощущение запахов в природе» Цель: привлечение внимания к запахам, которые выделяют растения. Задача: нюхают растения. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за ростками в цветнике» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами, видеть их красоту. Задача: наблюдают за ростками в цветнике. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за разнообразием животного мира» Цель: расширение кругозора. Задача: наблюдают за разнообразием животного мира. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка 15 «Наблюдение за теми, кто обитает на дереве» Цель: расширение представления о деревьях и их обитателях. Задача: наблюдают за теми, кто обитает на дереве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по правилам. Задача: проявляют активное участие в игре. Свободная игра	
	Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2			
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Подник				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Разложи груз» Цель: развитие внимания. Задача: раскладывают детали по образцу.	Игра «Расставь по образцу» Цель: развитие внимания. Задача: расставляют по образцу.	Игра «Кто едет на паровозе» Цель: развитие внимания. Задача: расставляют по образцу.	Игра «Рассортируй товары» Цель: развитие внимания. Задача: сортируют товары.
	Игра «Подбери пакет с продуктами» Цель: развитие внимания. Задача: распределяют по цветам.			
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.			
	Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 11 «Слушание звуков природы» Цель: расширение кругозора. Задача: слушают звуки природы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 12 «Ощущение запахов в природе» Цель: привлечение внимания к запахам, которые выделяют растения. Задача: нюхают растения. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	Карточка 13 «Наблюдение за ростками в цветнике» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Задача: наблюдают за ростками в цветнике. Подвижная игра «Лиса в	Карточка 14 «Наблюдение за разнообразием животного мира» Цель: расширение кругозора. Задача: наблюдают за разнообразием животного мира. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие координации движений.
	Карточка 15 «Наблюдение за теми, кто обитает на дереве» Цель: расширение представлений о деревьях и их обитателях. Задача: наблюдают за теми, кто обитает на дереве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по			

		действия по сигналу. Свободная игра	куратнике» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	Задача: выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	правилам. Задача: проявляют активное участие в игре. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма
4 недели (25.08-29.08)
Средняя группа «Китенок»

Тема недели «До свидания светлое лето»

Режим дня	Понедельник 25.08	Вторник 26.08	Среда 27.08	Четверг 28.08	Пятница 29.08
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Крокодил» Цель: развитие ловкости. Задача: быстро ориентируются в игровой ситуации. (карточка №19)	Беседа «Мы дружим с физкультурой» Цель: развитие умения заботиться о своем здоровье. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «На мостике» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №21)	Игра «Сотворение чуда» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №22)	Беседа «Честность и добропорядочность – хорошие качества для человека» Цель: формирование представления о честности и добропорядочности как о важных нравственных качествах личности. Задача: проявляют активное участие в беседе.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	коллективное рисование на асфальте по теме «Лето»	Игра «Уголки» Цель: развитие ловкости, быстроты движений. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №20)	Коллективная работа из круп «Мой Казахстан» Цель: развитие творческих навыков. Задача: выполняют творческую работу.	«Я – помощник деда» Цель: формирование трудолюбия, желания помогать взрослым и быть полезным. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №23)	Аппликация - оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги Цель: развитие творческих навыков. Задача: выполняют творческую работу.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 16 «Сбор семян цветов» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами. Задача: любят растущими цветами. Подвижная игра «Котят и щенята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за голубем» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубем. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: систематизировать представления о многообразии насекомых. Задача: наблюдать за кузнечиком. Подвижная игра «Мяч через сетку» Цель: развитие умения бросать мяч через сетку	Карточка 19 «Наблюдение за солнечным зайчиком» Цель: расширение представления о многообразии неживой природы. Задача: наблюдают за солнечным зайчиком. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности	Карточка 20 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения наблюдать за явлениями природы. Задача: описывают увиденное, делают простые умозаключения. Подвижная игра «Поймай ветер» Цель: развитие двигательной активности

			друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Ход: бросают мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Свободная игра	активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	внимания. Задача: быстро реагируют на сигнал. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Фотоохота» Цель: развитие внимания. Задача: выбирают карточки отвечая на вопросы «Кто?» «Что?».	Игра «Чем я могу быть полезен» Цель: расширение словарного запаса. Задача: рассказывают какую пользу приносят животные.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.	Игра «Раздай зайчикам морковку» Цель: развитие внимания. Задача: правильно раскладывают морковки.	Игра «Символы моей страны» Цель: формирование начальных представлений о Конституции РК. Задача: знают и называют государственные символы. (карточка №24)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 16 «Сбор семян цветов» Цель: развитие	Карточка 17 «Наблюдение за голубем»	Карточка 18 «Наблюдение за кузнечиком»	Карточка 19 «Наблюдение за солнечным	Карточка 20 «Наблюдение за облаками»

умения любоваться растущими цветами. Задача: любоваться растущими цветами. Подвижная игра «Котят и щенят» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубем. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх. Свободная игра	Цель: систематизирование представления о многообразии насекомых. Задача: наблюдать за кузнечиком. Подвижная игра «Мяч через сетку» Цель: развитие умения бросать мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Задача: бросают мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Свободная игра	Цель: расширение представления о многообразии неживой природы. Задача: наблюдают за солнечным зайчиком. Подвижная игра «Поймай ветер» Цель: развитие двигательной активности и внимания. Задача: быстро реагируют на сигнал. Свободная игра	Цель: развитие умения наблюдать за явлениями природы. Задача: описывают увиденное, делают простые умозаключения. Подвижная игра «Поймай ветер» Цель: развитие двигательной активности и внимания. Задача: быстро реагируют на сигнал. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Проверила методист: Ахметова У.О.

